

**План внеурочной деятельности**

**в 5-9, 10 классах**

**муниципального бюджетного**

**общеобразовательного учреждения -**

**средней общеобразовательной школы № 31**

**города Орла**

**на 2020 – 2021 учебный год.**

Учебный план рассмотрен на педагогическом совете школы

и рекомендован к утверждению

(протокол №1 от 27.08.2020)

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**К ПЛАНУВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 5-9 КЛАССАХ**

**МБОУ - СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**

**ШКОЛЫ № 31 г. ОРЛА**

**НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Согласно ФГОС нового поколения успешность современного человека определяют ориентированность на знания и использование новых технологий, активная жизненная позиция, установка на рациональное использование своего времени и проектирование своего будущего, здоровый и безопасный образ жизни. Воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Оно должно охватывать собой все виды образовательной деятельности: учебную – в границах разных образовательных предметов и внеурочную. Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды деятельности школьников, (кроме учебной деятельности), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

**УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Содержание внеурочной деятельности на уровне основного общего образования в 2016-2017 учебном году определяет следующий пакет документов:

* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с учетом изменений, утвержденных приказами Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 №№ 1576, 1577, 1578.
* Письмо Департамента образования Орловской области от 15.06.2016 № 838;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» от 29 декабря 2010 г. № 189 с учетом изменений № 3 (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 г.№81).

В соответствии с требованиями федерального государственного стандарта основного общего образования основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное). Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организаций, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребенок вовлекается в занятия по интересам, познает новый способ существования - безоценочный, при этом ребенок может быть успешным, независимо от его учебной деятельности.

**Целью внеурочной деятельности** в образовательном учреждении является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их способностей. Внеурочная деятельность решает следующие *задачи:*

1. Удовлетворение индивидуальных познавательных потребностей и интересов учащихся;

2. Развитие способностей и склонности учащихся;

3. Формирование интеллектуальной, эмоциональной, волевой сфер личности;

4. Формирование ключевых социальных компетенций;

5. Обеспечение успешной адаптации ребенка в социуме .

Внеурочная деятельность в 5-9 классах организуется по направлениям развития личности:

* общеинтеллектуальное,
* социальное,
* спортивно-оздоровительное,
* духовно-нравственное.

**План внеурочной деятельности**

**на 2020-2021 учебный год**

**в 5 – 9 классах.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | | **Всего** |
| **Классы** | **5 «А»** | **5 «Б»** | **6**  **«А»** | **6**  **«Б»** | **7** | **8 «А»** | **8 «Б»** | **9 «А»** | **9 «Б»** |
| *Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)* | | | | | | | | | | | |
| Общеинтеллектуальное | Литература родного края | - | - | - | - | - | 1 | 1 | - | - | 2 |
| Трудные вопросы русского языка | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Смысловое чтение и работа с текстом | 1 | 1 | - | - | 1 | - | - | - | - | 3 |
| Немецкий язык | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |  | 5 |
| Трудные вопросы английского языка | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - | - | 6 |
| Черчение | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| За страницами учебника биологии | - | - | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - | - | 4 |
| Трудные вопросы биологии | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Трудные вопросы математики | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Химия в задачах и упражнениях | - | - | - | - | - | 1 | 1 | - | - | 2 |
| Информационный калейдоскоп | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Занимательная информатика | - | - | 1 | 1 | - | - | - | - | - | 2 |
| Живая классика | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | 4 |
| Трудные вопросы физики | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
|  | Проектная деятельность | - | - | - | - | - | 1 | 1 | - | - | 2 |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивные игры | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| Ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | 4 |
| Социальное | Профильное самоопределение подростков | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Час безопасности | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| Тропинка к своему Я | 1 | 1 | - | - | 1 | - | - | - | - | 3 |
| Общекультурное | ***Техническое моделирование*** | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | 2 |
| Вокальное пение | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | 1 | 1 | 6 |
| ***Итого*** |  | ***9*** | ***9*** | ***9*** | ***9*** | ***7*** | ***9*** | ***9*** | ***10*** | ***10*** | ***81*** |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**К ПЛАНУВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 10 КЛАССЕ**

**МБОУ - СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**

**ШКОЛЫ № 31 г. ОРЛА**

**НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Организация внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования предусматривает гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел, а также возможность использования для проведения внеурочной деятельности каникулярного времени. Величину недельной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана.

**Цель внеурочной деятельности:**

* создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время,
* развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность,
* реализацию добровольческих инициатив.

**Задачи программы внеурочной деятельности:**

* организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с коллективами учреждений дополнительного образования, учреждений культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями учащихся;
* выявить интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
* оказать помощь в поисках «себя»;
* создать условия для индивидуального развития в избранной сфере внеурочной деятельности;
* развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
* создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
* развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
* расширить рамки общения с социумом;
* воспитывать культуру досуговой деятельности учащихся.

**Нормативная основа внеурочной деятельности:**

План внеурочной деятельности разработан в соответствии с требованиями документов:

* Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 413 от 17.05.2012г с изменениями от 29.12.2014 [N 1645](consultantplus://offline/ref=C19BDBCD51EE84E810E6FF01994CE42D760AC1C4EC27E68B42EA0578B0DFA966AA684660F6E1958EcBB2M), от 31.12.2015 [N 1578](consultantplus://offline/ref=C19BDBCD51EE84E810E6FF01994CE42D7604C7CEEA2EE68B42EA0578B0DFA966AA684660F6E1958EcBB2M));
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 30.08.2013 № 1015 (в ред. приказа Минобрнауки РФ от 28 мая 2014 г. № 598)
* СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29.12.2010 г. №189 с дополнениями и изменениями);

**Направления внеурочной деятельности:**

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Направления развития личности | Предполагаемые результаты |
| 1. | Спортивно-оздоровительное | Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья |
| 2. | Духовно-нравственное | Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа. |
| 3. | Социальное | Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально - значимой деятельности |
| 4. | Интеллектуальное | Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствующие формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора. |
| 5. | Общекультурное | Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций |

**План внеурочной деятельности**

**на 2020-2021 учебный год**

**в 10 классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы** | **Количество**  **часов в**  **неделю** | **всего** |
| **Классы** | **10 класс** |  |
| Общеинтеллектуальное | Трудные вопросы русского языка | 1 | 1 |
| Трудные вопросы биологии | 1 | 1 |
| ИКТ | 1 | 1 |
|  | История в лицах | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивные игры | 1 | 1 |
| Социальное | Час безопасности | 1 | 1 |
| ***Итого*** |  | ***6*** | ***6*** |